

EFFEKTRAPPORT 2023

– REDOVISNING AV MATHIVATION LÄSÅRET 22/23

TILLSAMMANS GÖR VI VÄSTSVERGE STARKARE

HANS MAJESTÄT

MATHIVATION

UTMANAR. INSPIRERAR. ENGAGERAR.



VÄSTSVENSKA
HANDELSKAMMAREN

HADI KOBEISSI



INNEHÅLL

Sida 3: INLEDNING

Sida 4: MATHIVATION I SIFFROR

Sida 5: ÅRETS HÖJDPUNKTER

Sida 6: PARTNERSKAP

Sida 8: DET HÄR ÄR MATHIVATION

Sida 10: MATHIVATION NATIONELLT

Sida 11: MATHIVATION REGIONALT

Sida 14: VI JOBBAR MED MATHIVATION

INLEDNING

Kompetensbrist är en central utmaning som präglar de flesta sektorer i näringslivet. Allt fler svenska företag upplever kompetensbrist inom områden som teknik och IT.

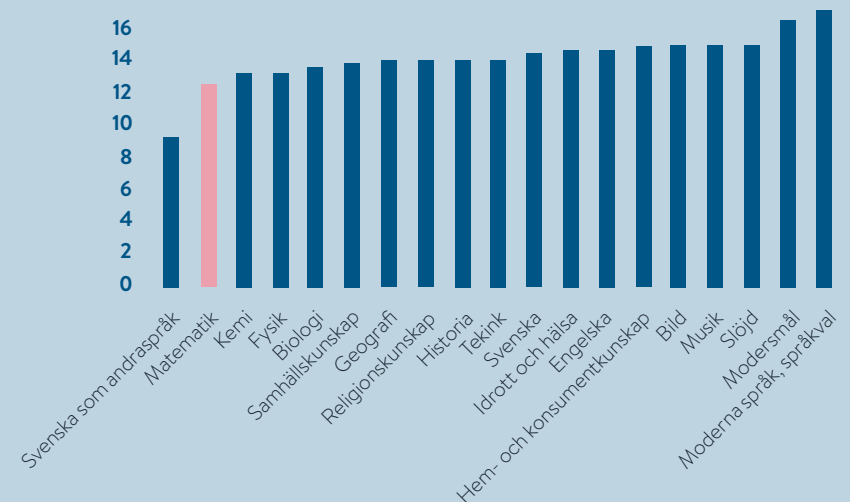
Utvecklingen av alltmer komplexa innovationer och system visar ett tydligt behov på teknisk kompetens. Behovet av att säkra den långsiktiga kompetensförsörjningen är idag stort.

Idag underkänns 1 av 10 elever i matematik, i socialt utsatta områden är den siffran 3 av 10. Två av de bakomliggande faktorerna är att eleverna är matematiskt understimulerade och omotiverade. Samtidigt visar ny forskning att 1 av 3 elever i Sverige känner matematikängslan. Orsakerna till uppkomsten av ängslan är rädslan för att misslyckas, ständigt återkommande misslyckande och själva redovisningsmomentet i klassrummet.

Matematikängslan påverkar inte bara elevers prestationer, utan leder också till en mekanisk inlärnin i stället för en konceptuell förståelse. Diagrammet visar de genomsnittliga betygspoängen per ämne i hela riket för årskurs 9. Där matematik är ämnet med den näst lägsta genomsnittliga betygspoängen för hela riket.

År 2012 blev Mathivation en del av Västsvenska Handelskammarens kompetensförsörjningsarbete. Mathivation är en icke vinstdrivande verksamhet som arbetar med att höja intresset för matematik, teknik och programmering i nära samverkan med skola, näringsliv och akademi och därmed säkra den långsiktiga kompetensförsörjningen i samhället.

Figur 1.
Källa: Skolverket



MATHIVATION I SIFFROR

SKOLOR

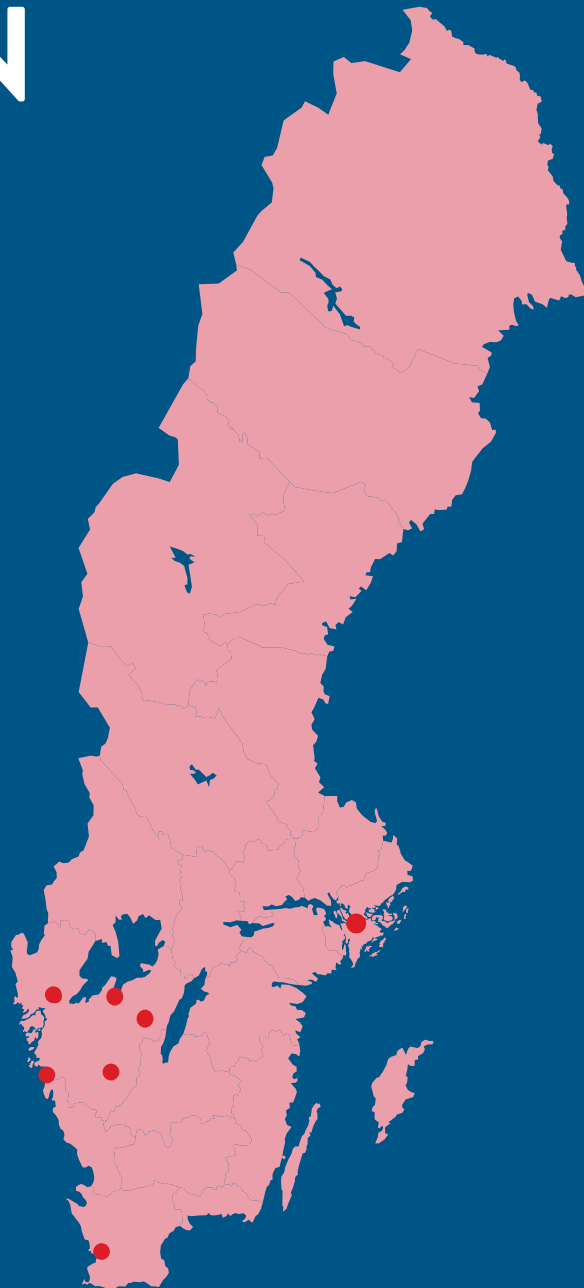
17

TIMANSTÄLLDA

60

UTBILDNINGSTILLFÄLLEN

300



SKOLOR 22/23:

Stockholm:

Engelbrektsskolan
Fryshuset Grundskolan Västra
Lillholmsskolan

Lidköping:

Raoul Wallenbergskolan Lidköping

Skövde:

Raoul Wallenbergskolan Skövde

Ulricehamn:

Stenbocksskolan

Uddevalla:

Västerskolan
Ramnerödsskolan

Göteborg:

Gamlestadsskolan
Jättestenskolan
Svartedalsskolan

Möndal:

Sörgårdsskolan
Fässbergsskolan

Malmö:

Fågelbacksskolan
Augustenborgsskolan
Hermodssdalsskolan
Johannesskolan

ÅRETS HÖJDPUNKTER



BESÖK AV HANS MAJESTÄT KUNG CARL XIV GUSTAF

För 10 år sedan fick Farid Nolen stipendium från Konungens Stiftelse Ungt Ledarskap, för hans arbete med att grunda och driva Mathivation.

Kungen kom därför till Göteborg den 22/5 för att träffa Farid igen, få mer information kring hur Mathivation har utvecklats och vara med under en Mathivation-lektion tillsammans med elever från Svartedalsskolan. Eventet arrangerades i samarbete med vår partner SKF.



HISTORISKA REKORDEVENT FÖR MATHIVATION

Under februari månad slog Mathivation två rekord:
1. Antal elever från en skola på en Inte Fatta-kurs.
2. Antal elever någonsin på en Inte Fatta-kurs.

Den 2/2 kickstartade vi Mathivation på Fågelbacksskolan i Malmö där 120 elever deltog på deras första Mathivation-kurs. Kursen gästades av vår partner Uniper. Veckan därpå slog vi ett till rekord med 160 elever då vi den 6/2 samkörde en kurs för Fässbergsskolan och Sörgårdsskolan på Chalmers. Eleverna delades in i 4 olika salar där representanter från våra partnerbolag AstraZeneca, Boeing, Bulten och Göteborg Energi höll inledande presentationer.



NYA PARTNERSKAP OCH TRE NYA SKOLOR

En betydande insats har gjorts under året i syfte att säkra finansiering. Flertalet samarbeten har förlängts och nya samarbeten har ingåtts.

Tack vare nya samarbetspartners och ett nytt inlett samarbete med Tranemo har vi till hösten möjlighet att starta Mathivation på Ätradalsskolan i Ulricehamn, Tranängsskolan i Tranemo, Højaskolan i Malmö.

PARTNERSKAP

Mathivation är en icke vinstdrivande verksamhet som finansieras av företag, kommuner och stiftelser. För att kunna bedriva vår verksamhet och vårt arbete för varje skola är vi beroende av ekonomiskt stöd.

Våra samarbeten möjliggör för oss att vara verksamma nationellt. Vi jobbar långsiktigt med våra partners där fokus ligger på kvalitet och att tillsammans motivera och inspirera våra ungdomar på skolorna.

Gentemot våra samarbetspartners har vi ett fokus på att skapa mätbara resultat genom vår effektmätning på årlig basis för att kunna presentera våra framgångar med verksamheten.

Låter det här som något för er och du vill veta mer om vad det innebär att vara Mathivation-partner? Vi välkomnar öppet dialog kring nya samarbeten.



MATHIVATION PARTNERS 22/23:



ÄR DU NYFIKEN PÅ PARTNERSKAP?

KONTAKTA OSS



ERIC ZINN

Hållbahetschef,
Göteborg Energi AB

"Vi behöver massor av inspirerade ungdomar som med matematiken som verktyg kan hjälpa oss lösa framtidens utmaningar inom energi och klimat.

Mathivation är fantastiskt duktiga på att ge ungdomarna inspiration och uthållighet!"



ULRIKA HULTGREN

SVP Kommunikation & IR,
Bulten AB

"Vår långa historia baseras i mångt och mycket på kompetenta medarbetare som lyckas utveckla och tillverka innovativa och hållbara produkter. Här spelar matematik en viktig roll.

Vi ser Mathivation som en möjliggörare för att vi ska kunna rekrytera rätt talanger för vår framtida framgång!"



ANN-MARIE BJERSTRÖM

SVP Skattechef, Uniper AB

"Vi på Uniper tror att nyckeln till framtiden finns i att erbjuda lika möjligheter för alla, oavsett vem du är och var du kommer ifrån.

Genom vårt samarbete med Mathivation vill vi visa att alla kan lyckas!"

DET HÄR ÄR MATHIVATION

Mathivation stäcker sig från lågstadiet till gymnasiet med huvudverksamhet i högstadiet. Fokus ligger på långsiktiga samarbeten med våra skolor där vi följer eleverna från årskurs 7 till 9. Mathivations verksamhet är kostnadsfri för våra samarbetsskolor.

Under elevernas Mathivationresa exponeras de för vår pedagogik vars kärna är motivation, uthållighet och interaktivitet. Eleverna engageras till att bli aktiva förebilder i klassrummet istället för passiva åskådare. Tillsammans skapar vi en tillåtande och lustfylld miljö där eleverna uppmuntras till att misslyckas och försöka igen. Vi börjar i årskurs 7

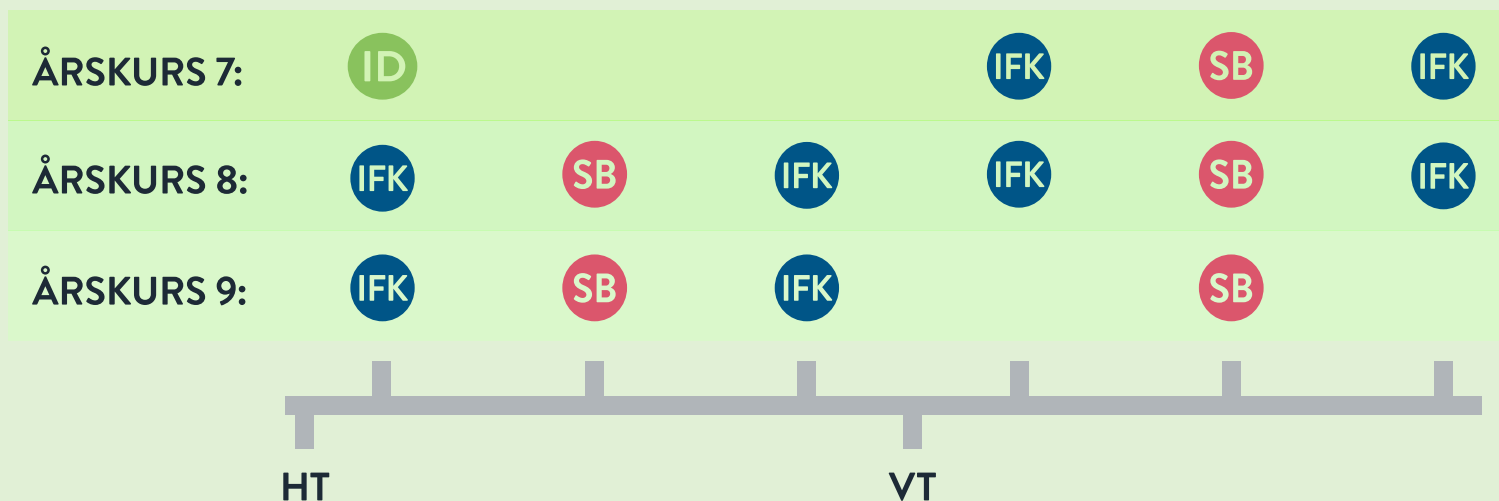
med en inspirationsdag (ID) vilket blir startskottet för eleverna. Under inspirationsdagen samlar vi alla elever i årskurs 7 för en föreläsning med en av våra unga Mathivation-förebilder. Här pratar vi om att träning och hårt arbete är vägen till att lyckas och att alla kan fatta matte bara man kämpar.

Löpande under elevens högstadietid går de Inte Fatta-kurser (IFK) där de får pröva och utmanas i gymnasie- och högskolematematik. Under en Inte Fatta-kurs presenteras en uppgift som i början av lektionen känns omöjlig. Genom vår hjälp och pedagogik gör vi det omöjliga möjligt och i slutet av lek-

tionen är uppgiften helt plötsligt löjligt lätt. På så vis inspireras eleverna av sig själva och nivån för vad de tror att de klarar av ökar. I kombination med Inte Fatta-kurser får eleverna även möjlighet att delta på skolbesök (SB). Under ett skolbesök tränar de under förmiddagen på att hålla en matematiklektion för att sedan besöka en mellanstadieskola och hålla lektioner. När de lär andra blir eleven själv bättre, samtidigt som hen får ett ökat självförtroende och självkänsla.

Målet med Mathivation är ett ökat intresse för matematik samt ett ökat självförtroende och stärkare självkänsla för våra elever.

MATHIVATION:



ID



INSPIRATIONSdag

Inspirationsdagen är första tillfället då vi träffar alla elever i årskurs 7. Det är då deras Mathivation resa börjar.

Eleverna får då en föreläsning om “Varför matte?” och hur man blir bra på matematik, följt av en lektion i matematik. Detta är det enda obligatoriska momentet i Mathivation.

IFK

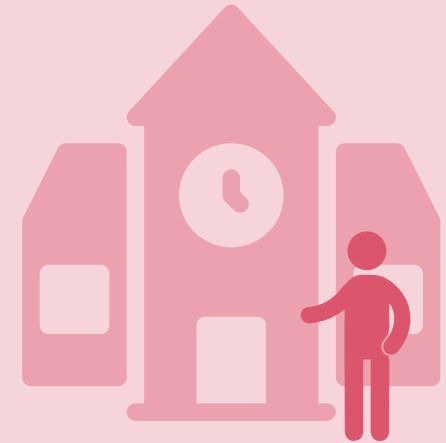


INTE FATTA-KURS

Efter Inspirationsdagen får eleverna i varje årskurs anmäla sig till Inte Fatta-kurser (IFK) som löper under hela elevens högstadietid.

På Inte Fatta-kurser utmanas eleverna under 120 min i matematik eller programmering av timanställda gymnasie- och högskolestudenter.

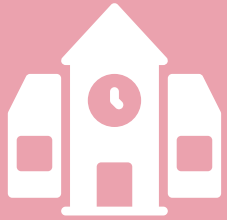
SB



SKOLBESÖK

I kombination med löpande Inte Fatta-kurser erbjuds eleverna även att få delta på Skolbesök.

På ett skolbesöksevent förbereds eleverna inför att hålla lektioner för mellanstadiet på antingen den egna skolan eller en närliggande mellanstadieskola.



MATHIVATION NATIONELLT

47%

*AV MATHIVATION-ELEVERNA VAR TJEJER,
49% VAR KILLAR, 4% IDENTIFIERAR SIG SOM ANNAT.*

89%

*HAR FÅTT ETT ÖKAT INTRESSE TILL MATEMATIK
TACK VARE MATHIVATION.*

88%

*HAR FÅTT ETT ÖKAT SJÄLVFÖRTROENDE TILL
MATEMATIK TACK VARE MATHIVATION.*

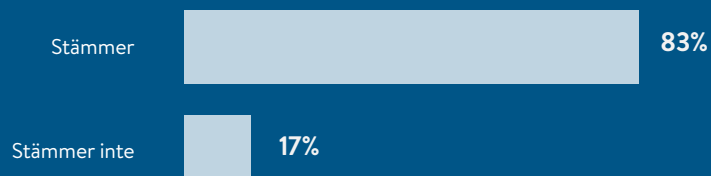
82%

*HAR BÖRJAT FUNDERA PÅ ATT LÄSA VIDARE I
MATEMATIK TACK VARE MATHIVATION.*

MATHIVATION: REGION VÄST

1.

"MATHIVATION HAR FÅTT MIG ATT FUNDERA PÅ ATT LÄSA VIDARE I MATEMATIK PÅ GYMNASIET"



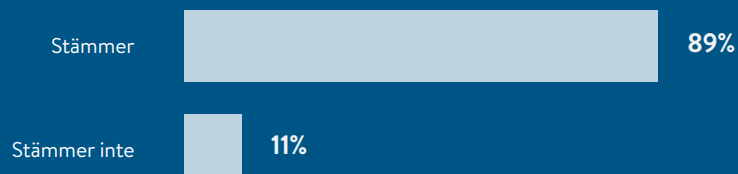
2.

"MATHIVATION HAR ÖKAT MITT INTRESSE TILL MATEMATIK."



3.

"MATHIVATION HAR ÖKAT MITT SJÄLVFÖRTROENDE TILL MATEMATIK."



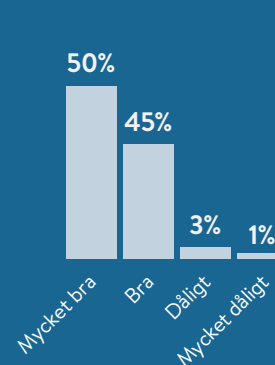
KÖNSFÖRDELNING

- Tjejer: 45%
- Killar: 51%
- Annat: 4%

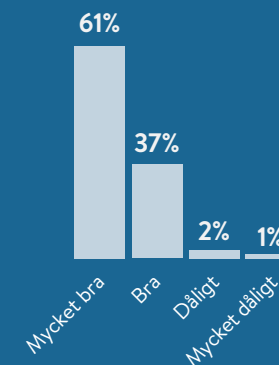
ELEVTYPE

- 29% uppger att de har svårt för matematik och vill få extra stöd (SIM).
- 46% uppger att de har lätt för matematik och vill utmanas mer (LIM).
- 10% uppger att de vill bli bättre på att prata framför andra (P).

BETYGSÄTT INTE FATTA-KURSERNA



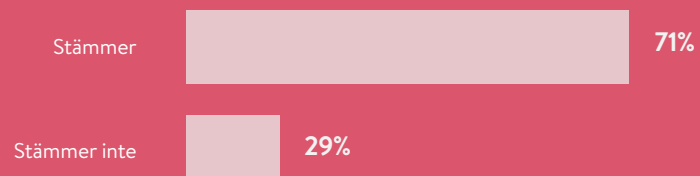
BETYGSÄTT UTBILDARNA DU HAFT



MATHIVATION: REGION ÖST

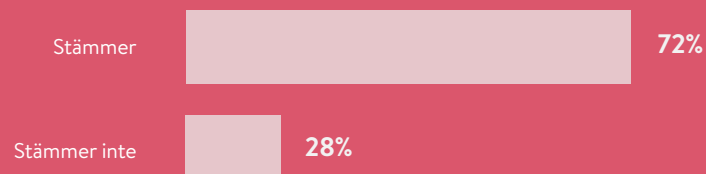
1.

"MATHIVATION HAR FÅTT MIG ATT FUNDERA PÅ ATT LÄSA VIDARE I MATEMATIK PÅ GYMNASIET"



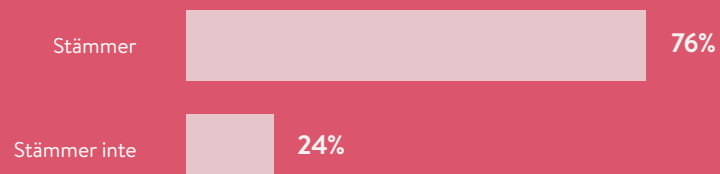
2.

"MATHIVATION HAR ÖKAT MITT INTRESSE TILL MATEMATIK."



3.

"MATHIVATION HAR ÖKAT MITT SJÄLVFÖRTROENDE TILL MATEMATIK."



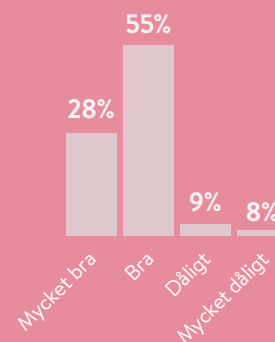
KÖNSFÖRDELNING

- Tjejer: 50%
- Killar: 46%
- Annat: 3%

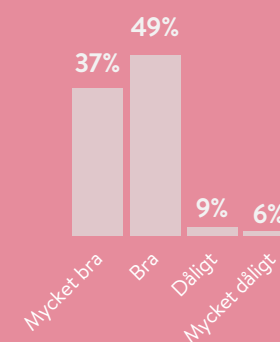
ELEVTYPE

- 20% uppger att de har svårt för matematik och vill få extra stöd (SIM).
- 38% uppger att de har lätt för matematik och vill utmanas mer (LIM).
- 17% uppger att de vill bli bättre på att prata framför andra (P).

BETYGSÄTT INTE FATTA-KURSERNA



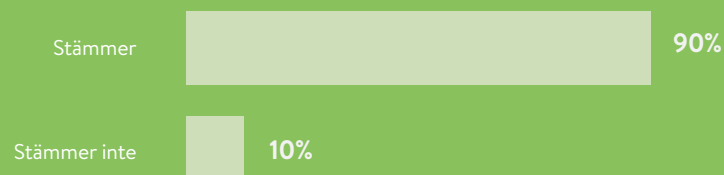
BETYGSÄTT UTBILDARNA DU HAFT



MATHIVATION: REGION SYD

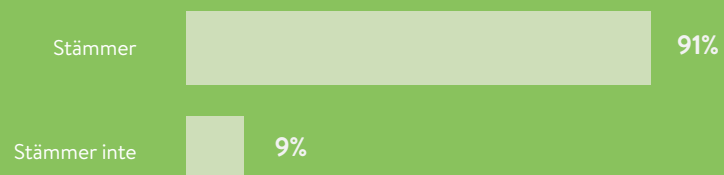
1.

"MATHIVATION HAR FÅTT MIG ATT FUNDERA PÅ ATT LÄSA VIDARE I MATEMATIK PÅ GYMNASIET"



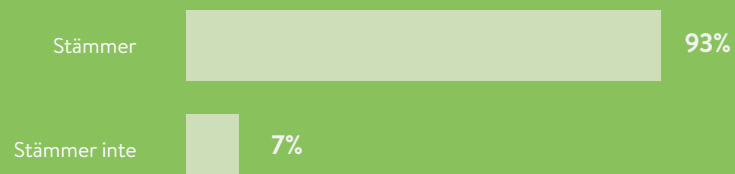
2.

"MATHIVATION HAR ÖKAT MITT INTRESSE TILL MATEMATIK."



3.

"MATHIVATION HAR ÖKAT MITT SJÄLVFÖRTROENDE TILL MATEMATIK."



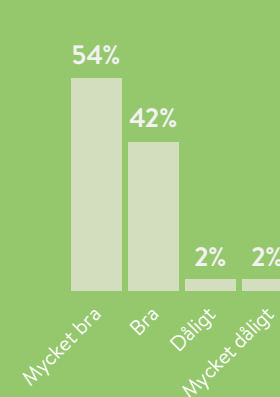
KÖNSFÖRDELNING

- Tjejer: 51%
- Killar: 45%
- Annat: 4%

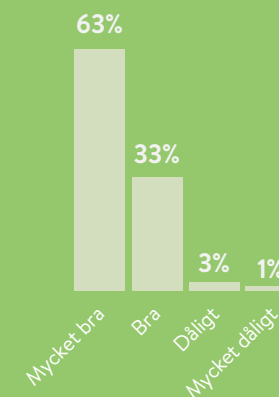
ELEVTYPE

- 32% uppger att de har svårt för matematik och vill få extra stöd (SIM).
- 44% uppger att de har lätt för matematik och vill utmanas mer (LIM).
- 11% uppger att de vill bli bättre på att prata framför andra (P).

BETYGSÄTT INTE FATTA-KURSERNA



BETYGSÄTT UTBILDARNA DU HAFT



VI JOBBAR MED MATHIVATION



ANGELICA MAGNUSSON
PROJEKTLEDARE
031-835929
angelica.magnusson@vasthk.se



FARID NOLEN
GRUNDARE & PROJEKTLEDARE
031-835931
farid.nolen@vasthk.se



ALEXKSANDRA VASIC
PROJEKTLEDARE
031-835976
aleksandra.vasic@vasthk.se



AMAD RAJA
CHEF KOMPETENSFÖRSÖRJNING
031-835906
amad.raja@vasthk.se



TAREK ARNAOUT
PROJEKTLEDARE
031-835964
tarek.arnaout@vasthk.se

LÄS MER:
www.mathivation.se

LINKEDIN:
www.linkedin.com/company/mathivation



LOBNA MELLAHI

Distriksansvarig, Region Öst

VILKET ÄR DITT BÄSTA MINNE FRÅN MATHIVATION?

Ett minne jag kommer ihåg väldigt väl är min första lektion som jag höll inför en mellanstadieklass. Jag minns hur pirrigt och nervöst det kändes.

HUR HAR DU UTVECKLATS INOM MATHIVATION?

Tack vare Mathivation har jag utvecklat min talförmåga inför andra. Från att inte kunna hålla presentationer inför min egen klass till att lyckas hålla tal och lektioner inför mängder av klasser, företag och okända människor som jag aldrig träffat innan.



ERIK STÅHL

Skolansvarig, Region Väst

VAD FICK DIG ATT BÖRJA MED MATHIVATION?

Chansen att få inspirera andra samtidigt som jag får lära känna nya människor var något som kändes helt klockrent för mig!

HUR HAR DU UTVECKLATS INOM MATHIVATION?

Jag har utvecklats otroligt mycket pedagogiskt och socialt, samt fått ett vidare perspektiv på hur olika personer fungerar när det kommer till lärande.

VAD ÄR DITT BÄSTA MINNE FRÅN MATHIVATION?

Min första utbildningshelg i Mathivation!



NILOFAR DANESH

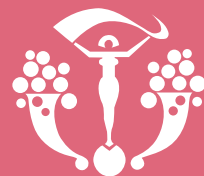
Skolansvarig, Region Syd

VAD FICK DIG ATT BÖRJA MED MATHIVATION?

I början gick jag med i Mathivation för att utveckla min matematiska förmåga och utmana mig själv i matte. Samtidigt ville jag inspirera och motivera andra elever på samma sätt som jag själv blev inspirerad under början av min Mathivation resa.

HUR HAR DU UTVECKLATS INOM MATHIVATION?

En av mina svagheter var att stå framför en grupp och tala. Mathivation motiverade mig till att våga stå på en scen, idag älskar jag att hålla föreläsningar och nå ut till människor.



VÄSTSVENSKA
HANDELSKAMMAREN

TILLSAMMANS GÖR VI VÄSTSVERIGE STARKARE