

EFFEKTRAPPORT 2021

MATHIVATI  **N**

UTMANAR. INSPIRERAR. ENGAGERAR.



VÄSTSVENSKA
HANDELSKAMMAREN

Kompetensbrist

- främsta hotet mot bolagens tillväxt

Kompetensbrist är idag en central utmaning som präglar de flesta sektorer i näringslivet, och allt fler svenska företag upplever en kompetensbrist inom områden som teknik och IT. Utvecklingen av alltmer komplexa innovationer och system visar sig i de efterfrågade ingenjörskompetenserna och behovet av att säkra den långsiktiga kompetensförsörjningen är idag stor.

Samtidigt underkänns 1 av 10 elever i matematik, i socialt utsatta områden är den siffran 3 av 10. Två av de bakomliggande faktorerna är att eleverna är matematiskt understimulerade och omotiverade. Samtidigt visar ny forskning att 1 av 3 elever i Sverige känner

matematikångslan. Orsakerna till uppkomsten av ångslan är rädslan för att misslyckas, ständigt återkommande misslyckande och själva redovisningsmomentet i klassrummet. Matematikångslan påverkar inte bara elevers prestationer, utan leder också till en mekanisk inläring i stället för en konceptuell förståelse.

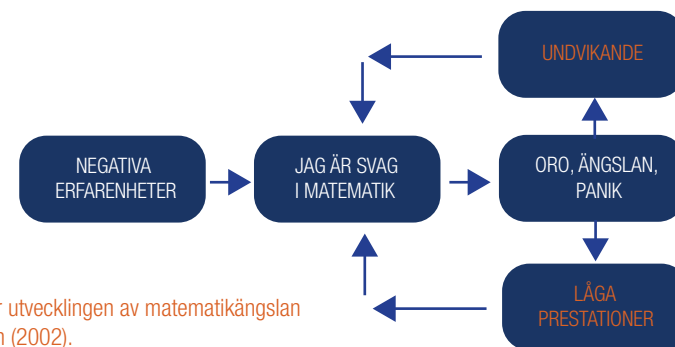
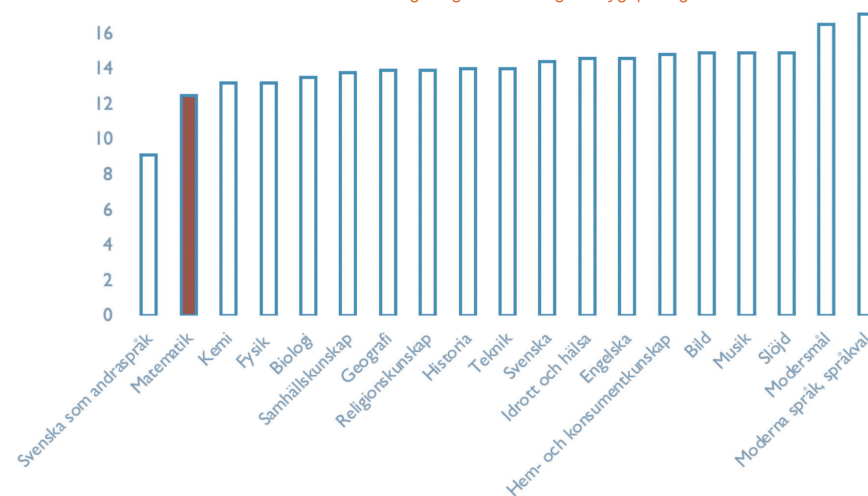
År 2012 blev Mathivation en del av Västsvenska Handelskammarens kompetensförsörjningsarbete. Mathivation är en icke-vinstdrivande verksamhet som arbetar med att höja intresset för matematik, teknik och programmering i nära samverkan med skola, näringsliv och akademi och därmed säkra den långsiktiga kompetensförsörjningen i samhället.

Tillsammans

kan vi vända trenden och möta efterfrågan på arbetskraft i bristyrken.

FIGUR 1

Diagrammet visar den genomsnittliga betygspoängen per ämne i hela riket för årskurs 9. Där matematik är ämnet med den näst lägsta genomsnittliga betygspoängen för hela riket.



FIGUR 2

Mönster för utvecklingen av matematikångslan enligt Puteh (2002).

INNEHÅLL

SIDA 2	FRÄMSTA HOTET MOT BOLAGENS TILLVÄXT
SIDA 4	DET HÄR ÄR MATHIVATION
SIDA 8	VÅRA PROJEKTLEDARE
SIDA 9	SAMARBETSSKOLOR
SIDA 10	PARTNERSKAP
SIDA 11	EFFEKTMÄTNING
SIDA 14	RESULTAT 2021: VAD HAR VI ÅSTADKOMMIT SÅHÄR LÅNGT
SIDA 17	FRAMTIDEN
SIDA 18	VILL DU VARA MED OCH PÅVERKA?

Mathivation i siffror

20 000

mötta elever per år

60

timanställda
Mathivators

300

utbildningstillfällen
per år

DET HÄR ÄR VI

Mathivation kombinerar det som de allra flesta tycker är jobbigt i skolan, att räkna matte och att prata framför andra i klassrummet.

OM MATHIVATION

Varje år kommer Mathivation att publicera en effektrapport. Rapporten syftar till att styra och utveckla verksamheten, samt visa för givare, finansiärer och samarbetspartners den samhällsnytta som Mathivation åstadkommit. I denna effektrapport kommer en bättre inblick ges av vårt arbete, våra ändamål, våra framtidsplaner och framför allt resultatet och effekterna från föregående år.



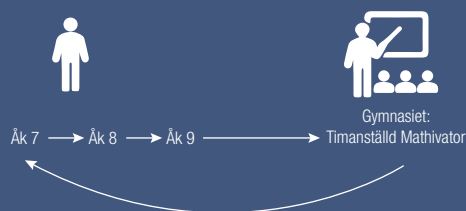
VÅRT UPPDRAG

Att skapa ett förhöjt intresse för elever i naturvetenskapliga och tekniska inriktningar, samt genom detta säkra den långsiktiga kompetensförsörjningen i samhället.

VÅRT ARBETSSÄTT

Vi utmanar, inspirerar och engagerar elever i matematik och programmering genom elevlett lärande. Vi arbetar aktivt med att skapa ett dynamiskt mindset och att det inte finns någon nedärvd förmåga eller "gåva". Alla kan lära sig, man måste våga visa sig själv sårbar för att andra ska våga detsamma. Hjärnan är elastisk och kan växa varje dag.

Verksamheten bygger på timanställda gymnasie- och högskolestudenter som föreläser på inspirationsdagar, coachar på skolbesök och undervisar på "Inte fatta"-kurser på de skolor vi samverkar med. Majoriteten timanställda är studenter som tidigare varit aktiva elever i Mathivation i grundskolan. När före detta elever gör återbesök på sin gamla högstadieskola skapas naturliga förebilder i närområdet, vilket bidrar till en förbättrad inställning till studier i allmänhet och matematik i synnerhet.



Detta är en viktig del för återväxten i arbetet och för att säkra kompetensförsörjningen i kommunen. Att vara med i Mathivation innebär för många ett första viktigt möte med akademien och näringslivet.

VÅR ORGANISATION

Mathivation startades 2005 när Farid Nolen, som var student på Chalmers Tekniska Högskola fick höra att Angeredsgymnasiet planerade att lägga ner deras naturvetenskapliga program. Farid och några andra kurskamrater bestämde sig då för att vända trenden och göra skillnad.

INSPIRATIONSdag

Elever får en föreläsning om "varför har vi matematik, och hur blir vi bra på det?", följt av en lektion i matematik.

INTE FATTA-KURSER

Under högstadiet erbjuder vi inte fatta kurser som följer eleverna från årskurs 7-9. Eleverna utmanas under 120 minuter i matematik eller programmering av timanställda gymnasie- och högskolestudenter.

SKOLBESÖK

Vi möter elever redan på låg- och mellanstadiet där de får skolbesök av Mathivation-elever från mellan- och högstadiet. Mathivation-eleverna får då möjlighet att hålla lektioner för andra elever på den egna eller en närliggande skola.

VÅRT SYFTE

Kärnan i vårt arbete är att skapa fler förutsättningar för unga att stärka deras intresse för matematik, teknik och programmering. Målet är att skapa en attraktivare skola och, på längre sikt; ett starkare näringsliv som uppfyller det befintliga kompetensbehovet.



VÅRA KÄRNVÄRDEN

MOTIVATION

Vi arbetar med att motivera, förändra inställning till och öka självförtroendet i matematik.

KREATIVITET OCH UTHÅLLIGHET

Vår undervisning utmanar och uppmanar elever till att våga gå över gränsen för vad de tror att de klarar, våga testa, göra fel och inte fatta tills man klarar det.

UNGA FÖREBILDER

Vi undervisar genom elevlett lärande, med majoriteten studenter som tidigare varit aktiva elever i Mathivation.

VÅRA STRATEGIOMRÅDEN



UNGA FÖREBILDER

Våra timanställda, som även ses som förebilder för eleverna kan vara resurser för lärandet på skolan och i staden. Genom att löpande anställa elever som visar framfötterna i Mathivation skapar vi fler arbetstillfällen för unga – som sedan blir lokala förebilder. Vårt engagemang är långsiktigt, med målsättningen att kommunen ska kunna fortsätta arbetet i egen regi, med hjälp av de lokala resurser som utvecklats tillsammans med Mathivation.



ÖKAT INTRESSE FÖR VIDARESTUDIER

Vi föreläser regelbundet på lärarutbildningen vid Göteborgs Universitet och Chalmers tekniska högskola, och arbetar idag aktivt med olika universitet och högskolor runt om i landet. Eleverna får prova på miljön på universitet och högskolor och därmed uppleva en annan typ av studiekultur som kan leda till ett ökat intresse för vidarestudier.



SOCIALT ANSVAR

Mathivation ska vara en jämställd och inkluderande organisation samt en arbetsplats präglad av olika perspektiv, erfarenheter och kompetenser. Jämställdhet och mångfald är viktiga parametrar vid rekrytering och handlar för Mathivation om att ta vara på resurser och kompetens för att vara en handlingskraftig organisation. Det är viktigt för oss att angripa det strukturella problemet – att färre kvinnor än män engagerar sig inom matematik. Under 2021 har könsfördelningen bland Mathivations timanställda varit mer än hälften tjejer och vi hoppas att dessa unga inspiratörer kan inspirera fler unga tjejer till att intressera sig i matematiska- och tekniska inriktningar.



VÅRT ARBETE FÖR JÄMLIKHET OCH INTEGRATION

Vi samkör flera av våra event med elever från olika Mathivation-skolor. Genom att sammanföra elever från olika socioekonomiska områden stärker vi integrationen och skapar möjligheter att ge alla barn, oavsett bakgrund eller förkunskaper, ett ökat intresse för matematik och programmering. Det är också ett aktivt val från vår sida att arbeta med skolor i både socioekonomiskt svaga och starka områden. Genom att sammanföra skolor från olika områden och elever från olika bakgrunder, skapar vi mötesplatser där elever som annars kanske inte hade träffats får interagera med varandra. Detta stärker integrationen och skapar möjligheter för att ge alla barn, oavsett bakgrund, en likvärdig utbildning och ett ökat intresse för naturvetenskapliga och tekniska inriktningar.

"Vi är alla elever, nu räknar vi matte!"

På ett skolbesök i Stockholm åkte elever från en skola på Östermalm till en skola i Kista. Två områden med olika förutsättningar. Majoriteten av eleverna från Östermalm hade inte varit i denna del av staden tidigare och eleverna från Kista hade inte tillbringat någon större tid på Östermalm. Väl i klassrummet upptäckte eleverna att de hade mer gemensamt än vad de först trott och tillsammans lät de sig engageras i matematik.



MEDARBETARE

På Mathivation arbetar ca 60 personer idag. De flesta är före detta Mathivation-elever som sedan blivit timanställda medarbetare i verksamheten. Vi arbetar aktivt med att skapa en hållbar arbetsmiljö hos våra medarbetare, och följer löpande upp arbetsmiljön på individ-, team- och organisationsnivå i form av utvärderingssamtal. Verksamheten arbetar även aktivt med att kompetensutveckla våra medarbetare och arrangerar årligen internutbildningshelger i syfte av att öka motivation och gemenskap hos hela teamet. Nyckeltal som är kopplade till personalfrågor analyseras löpande under året.

FÖRETAGSSAMARBETEN

Vi har samarbetat med olika företag i utvecklandet av vårt utbildningsmaterial för att öka samverkan mellan skolan och arbetslivet. För oss är det viktigt att eleven får en verklighetsbild för när matematik kan användas i verkligheten, såsom i ingenjörsyrken.

Knep och Knåp med Sixten och Mira

Tillsammans med SKF Sverige har vi tagit fram en knep- och knåpbok som riktar sig till barn mellan 6 och 9 år. Syftet med boken är att lyfta fram matematik och teknik på ett lekfullt och roligt sätt. Genom att i tidig ålder väcka nyfikenheten för de tekniska ämnena vill vi stärka den långsiktiga kompetensförsörjningen.

SKF

Chalmers-modulen

Tillsammans med Chalmers Tekniska Högskola har Mathivation tagit fram ett lektionsmaterial om förbränningsmotorer. Modulen behandlar flera olika motorer med fokus på hållbarhet och olika drivmedel. För att lösa problemen måste eleverna applicera och ta fram olika formler, samt diskutera olika lösningar i grupp.



Mathivations manual till Scratch

Inledande introduktion till programmeringsverktyget Scratch, för pedagoger och utbildare. Framtaget av Mathivation.



Optimering med programmering

Tillsammans med Handelsrådet har Mathivation på Västsvenska Handelskammaren tagit fram ett lektionsmaterial i programmering. Modulen handlar om ett skoföretag som ska lansera en ny skomodell och innehåller ekonomiska modeller vid handel. Under lektionen får eleverna vara rådgivare till skoföretaget och hjälpa dem genomföra olika ekonomiska analyser med hjälp av optimering.



Hållbar utveckling och Agenda 2030

Det är en självklarhet för oss att arbeta med de globala målen för hållbar utveckling som en del av FN:s agenda 2030, på såväl lokal som nationell nivå. I vår verksamhet har fyra mål identifierats i linje med vårt uppdrag och vår verksamhet.



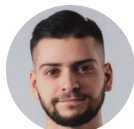
VÅRA PROJEKTLEDARE



AMAD RAJA
CHEF KOMPETENSFÖRSÖRJNING
Kontakta mig gärna på amad.raja@vastsvenskahandelskammaren.se
eller ring mig på 0702-58 85 90.



FARID NOLEN
GRUNDARE & PROJEKTLEDARE
Kontakta mig gärna på farid.nolen@vastsvenskahandelskammaren.se
eller ring mig på 0709-23 02 69.



TAREK ARNAOUT
ANSVARIG PROJEKTLEDARE - REGION VÄST, SYD
Kontakta mig gärna på tarek.arnaout@vastsvenskahandelskammaren.se
eller ring mig på 0722-45 03 67.



DOUGLAS TORÉN
ANSVARIG PROJEKTLEDARE - REGION VÄST
Kontakta mig gärna på douglas.toren@vastsvenskahandelskammaren.se
eller ring mig på 0709-80 03 64.

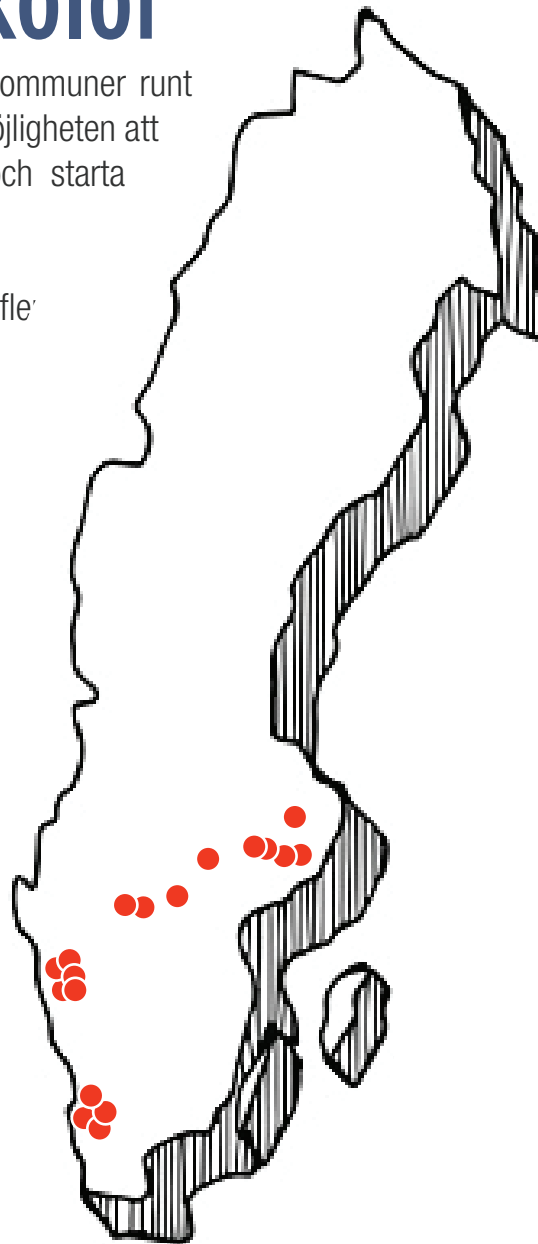


ALEKSANDRA VASIC
ANSVARIG PROJEKTLEDARE - REGION ÖST
Kontakta mig gärna på aleksandra.vasic@vastsvenskahandelskammaren.se
eller ring mig på 0701-40 11 54.

Samarbetsskolor

Mathivation finns idag i tio olika kommuner runt om i hela Sverige. I år har vi haft möjligheten att genomföra en större expansion och starta upp på 7 nya skolor.

Vi hoppas på att kunna utvidga till fler kommuner i framtiden.



Sätraskolan (Stockholm)
Engelbrektsskolan (Stockholm)
Järvenskolan Tallås + Södra (Katrineholm)
Raoul Wallenbergskolan Skövde (Skövde)
Stenbocksskolan (Ulricehamn)
Västerskolan (Uddevalla)
Ramnerödsskolan (Uddevalla, ny för 2021)
Skälltorpsskolan (Göteborg)
Gamlestadsskolan (Göteborg)
Fågelbacksskolan (Malmö)
Augustenborgsskolan (Malmö)
Hermodssdalsskolan (Malmö)
Johannesskolan (Malmö, ny för 2021)
Raoul Wallenbergskolan Bromma (Stockholm, ny för 2021)
Raoul Wallenbergskolan Bagartorp (Stockholm, ny för 2021)
Kista grundskola (Stockholm, ny för 2021)
Sörgårdsskolan (Mölndal, ny för 2021)
Jätttestensskolan (Göteborg, ny för 2021)

Partnerskap

Mathivation är en icke-vinstdrivande organisation som finansieras av företag, kommuner och stiftelser. För att kunna bedriva vår verksamhet och vårt arbete för varje skola är vi beroende av ekonomiskt stöd.

Våra samarbeten möjliggör för oss att vara verksamma nationellt. Vi jobbar långsiktigt med våra partners där fokus ligger på kvalitet och att tillsammans motivera och inspirera våra ungdomar på skolorna.

Gentemot våra samarbetspartners har vi ett fokus på att skapa mätbara resultat genom vår effektmätning på årlig basis för att kunna presentera våra framgångar med verksamheten.

Det är tack vare våra partners vi kan göra den skillnad vi gör!

VÅRA PARTNERS



Effektmätning

Effekter som gör att fler får ett ökat intresse för naturvetenskapliga och tekniska inriktningar.

För oss är det viktigt att kunna se och mäta resultatet av det vi gör, därför arbetar vi kontinuerligt med att utvärdera de olika event vi genomför.

Verksamheten kvalitetssäkras framför allt löpande genom elevutvärderingar och diskussion med vårt vetenskapliga råd. Samtidigt som det ger oss som organisation värdefull information är det viktigt för oss att visa våra partners och skolor vårt påverkansarbete.



2021: UPPSTART PÅ NYA SKOLOR

93%

RAMNERÖDSSKOLAN:

93% uppgav att de fick ett ökat självförtroende kopplat till matematik redan efter första inspirationsdagen. 51% uppgav att de kan tänka sig att hålla en matematiklektion för mellanstadiet.

76%

RWS BROMMA

76% uppgav att de fick ett ökat självförtroende kopplat till matematik redan efter första inspirationsdagen. 20% uppgav att de kan tänka sig att hålla en matematiklektion för mellanstadiet.

83%

JOHANNESSKOLAN:

83% uppgav att de fick ett ökat självförtroende kopplat till matematik redan efter första inspirationsdagen. 28% uppgav att de kan tänka sig att hålla en matematiklektion för mellanstadiet.

81%

JÄTTENSTENSSKOLAN

81% uppgav att de fick ett ökat självförtroende kopplat till matematik redan efter första inspirationsdagen. 31% uppgav att de kan tänka sig att hålla en matematiklektion för mellanstadiet.

81%

SÖRGÅRDSSKOLAN

81% uppgav att de fick ett ökat självförtroende kopplat till matematik redan efter första inspirationsdagen.

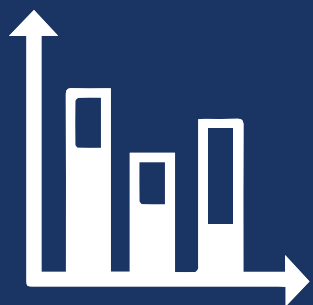
68%

RWS BAGARTORP

68% uppgav att de fick ett ökat självförtroende kopplat till matematik redan efter första inspirationsdagen. 28% uppgav att de kan tänka sig att hålla en matematiklektion för mellanstadiet.

SÅ MÄTER VI RESULTAT:

På Mathivation mäts effekten av arbetet utifrån en rad olika indikatorer genom elevenkätutvärderingar. Dessa utvärderingar genomförs av våra timanställda Mathivators. Resultaten av utvärderingarna analyseras därefter noggrant och används för att kvalitetssäkra vårt arbete. Mathivation använder sig av både kvalitativa och kvantitativa metoder med fokus på förändrad attityd för naturvetenskapliga och tekniska inriktningar hos elever.



PROCESSEN KRING DATA- OCH MÄTRESULTAT:

Tidigare år har vi mätt vår effekt genom att genomföra elevenkätutvärderingar på våra inspirationsdagar och skolbesök. Dessa utvärderingar har inte kunnat ge oss en tillräckligt bred datainsamling för att kunna göra en tillförlitlig analys av vårt påverkansarbete.

Under 2021 har vi arbetat vidare med att få fram ett nytt sätt för att kunna mäta effekten på vår verksamhet. För nästa år kommer vi istället att börja följa våra elever från årskurs 7-9 genom att ha elevenkätutvärderingar efter varje inte-fatta-lektion. Vi har även omarbetat våra tidigare utvärderingar, och utformat nya elevenkäter i vår verksamhet.

Nya parametrar som intresse, självskattning, besöksfrekvens etc. används för att mäta effekten på förändrad attityd hos elever gentemot matematik i samband med våra lektioner. Effektmätningen används även för att se hur stor andel som fått ökat intresse för naturvetenskapliga och tekniska inriktningar.

STYRKOR OCH BEGRÄNSNINGAR MED MÄTMETODERNA:

Att mäta effekt i vårt arbete över tid medför vissa utmaningar. Vi kan inte helt isolera insatsen och effekten av just det vi gör. Betygsförändring är en effekt av flera faktorer där Mathivation kan vara en del. Om våra elever har kontakt med andra läx- eller mattehjälpsorganisationer, kan vi inte säkert säga att det var just vår insats som skapat förändring hos våra elever.

RESULTAT 2021, VAD HAR MATHIVATION ÅSTADKOMMIT SÅHÄR LÅNGT?

ETT ÅR PRÄGLAT AV PANDEMI

2021 har varit ännu ett år präglad av covid-19 och dess konsekvenser. Vi har under detta och föregående år, liksom all annan verksamhet fått ställa om och tänka nytt. Våra elever ställdes inför helt nya utmaningar och vi med dem. Trots den stora omställningen, digitaliserades verksamheten i rekordfart och Mathivation kunde därmed bjuda på ett stort antal lektioner digitalt. Vi lyckades hålla i både inspirationsdagar, skolbesök och inte-fatta kurser.

Samtidigt började vi alltmer att återgå till det normala och kunde genomföra majoriteten av våra event på plats under höstterminen. Vi planerade även verksamhet i 10 kommuner, och hade möjlighet att vara aktiva på 17 Mathivation-skolor runt om i landet. Vi har samtidigt planerat att hålla i 195 event under läsåret 21/22.

ÄMNESLÄRAREN OCH VETENSKAPSFESTIVALEN

Förutom alla digitala och fysiska skolevent har vi även varit med i media, till exempel Lärarförbundets tidning Ämneslärares. Vi har även medverkat med vår Knep- och knåpbok för nyfiken lärare på Vetenskapsfestivalen som 2021 var digital. Vi har också föreläst via länk på ämneslärarprogrammet på Göteborgs Universitet.

EN BETYDANDE EXPANSION – UPPSTART PÅ 7 NYA SKOLOR

Trots pandemin har vi haft möjligheten att starta Mathivation på 7 nya skolor i år. Det har varit en betydande expansion av vår verksamhet och vi ser fram emot att arbeta vidare med att kvalitetssäkra verksamheten och följa elevernas resa på dessa skolor.

INTERNUTBILDNINGSHELGEN

Medarbetarna är Mathivations viktigaste resurs för att verka att uppfylla organisationens uppdrag. Det är därför viktigt för oss att vi säkerställer en hållbar, utvecklande och stärkande arbetsmiljö för våra timanställda samtidigt som vi skapar en långsiktig effektivitet i vår verksamhet. Under höstterminen 2021 arrangerades därför en internutbildningshelg. Denna helg riktade sig till våra timanställda utbildare med syftet att stärka gemenskapen och utbilda kring elevbemötande och ledarskap.



"Efter helgen så känner jag att man fick med nya kunskaper och saker att tänka på inom framtiden men inte bara inom jobbet utan även saker man kan ha med sig i sitt vardagliga liv."

"Det kändes jättegivande att få träffa kollegorna man inte arbetat med innan. Jag lärde mig mer om betydelsen med min roll som utbildare. Intressant och kul, bra för teambuilding."

"Det var en oerhört givande upplevelse, samtidigt som det var superkul!"



"Det var en mycket lärorik utbildning där man utmanade sin comfort-zone, fick värdefull feedback på sina färdigheter som utbildare, och lärde sig om gruppdynamik och mindset, allt i en trygg, välkomnande och uppmuntrande miljö."

"Generellt bra helg! Lärde mig mycket som kommer vara användbart i framtiden både på jobbet och privat. Lärde mig mycket av att lyssna på andra timanställda."



Ett mycket stort mervärde har varit att eleverna utvecklat sin självkänsla och blivit duktiga retoriker och föreläsare. Att få möta andra elever och hålla i workshops, dels i områden i Stockholm som man inte har en naturlig koppling till men också resor till andra städer har varit väldigt utvecklande för dessa tonåringar. Jag är stolt och glad över att vi fått delta och se hur långt våra elever utvecklats i matematik. Motivationen har även spillt över på flera andra ämnen och insatsen visar att matematikbetygen går stadigt uppåt på skolan. Vi ser att Mathivation är en starkt bidragande orsak. Mathivation är inte bara till för de elever som är studiemotiverande utan vi har även lyckats fånga elever som av olika skäl har koncentrationsproblem. De har gett dem en utmaning som fungerat väl. Inte minst upplägget med att "inte alltid fatta" har bidragit till att utmana tankar och pröva nytt istället för att endast söka efter ett rätt svar

Rektor Sätterskolan

VÅR FRAMTID

Utvecklingsarbete 2022

Kommande år kommer fokus ligga på en stärkt organisation och en stabil finansiering. Samtidigt kommer vi arbeta vidare med att utveckla effektmätningen och växa i väst. Vi kommer även arbeta mer med våra kommunikationskanaler.

Kvalitetssäkrad verksamhet

Under 2022 behöver vi fokusera på att säkra upp och bibehålla kvaliteten på våra event till följd av en större expansion i vår verksamhet. Vi behöver öka och bibehålla motivationen hos våra timanställda. Framför allt ska vi fokusera på att skapa en gemenskap mellan våra anställda, genom internutbildningar i ledarskap och genomföra aktiviteter med fokus på teambuilding. Framför allt är det viktigt för oss att arbeta nära våra medarbetare, genom att hålla kontinuerliga

utvärderingssamtal. Desto mer verksamheten växer, desto viktigare blir det för verksamheten att skapa tydliga ansvarsfördelningar och förväntningar på timanställda.

Samtidigt behöver vi fortsätta rekrytera timanställda utbildare och arbeta vidare med att utveckla utbildningsmaterialet som används i verksamheten.

En stärkt organisation

Vi vill även bilda en stärkt organisation genom att öka samarbetet mellan våra verksamhetsskolor och skapa ett gemensamt arbetssätt. Vi behöver därmed arbeta fram en långsiktig plan för varje kommun.

Stabil finansiering

Mathivations verksamhet är helt beroende av finansiering från näringslivet, stiftelser och kommuner. Det är tack vare dessa samarbeten som Mathivation kan träffa elever året runt och bedriva ett starkt opinions- och påverkansarbete. Därför är det viktigt för oss att fortsatt säkra finansieringen för verksamheten.

PÅVERKA

Vill du vara med och säkra det långsiktiga kompetensbehovet och samtidigt stärka ungas intresse för matematik, teknik och programmering? Kontakta oss på mathivation@vasthk.se

Tillsammans kan vi vända
trenden och möta efterfrågan
på arbetskraft i bristyrken.



VÄSTSVENSKA
HANDELSKAMMAREN

MATHIVATION 

UTMANAR. INSPIRERAR. ENGAGERAR.